



## Ondersteuningsgroep



Informatie voor  
Interne Begeleiders, leerkrachten  
en ouders

*Sta je met de handen in het haar  
omtrent een kind?*

*Zou je willen dat iemand met een  
frisse blik meekijkt en meedenkt?*

*De ondersteuningsgroep: Juist op de  
punten waarop een kind niet voldoet  
aan de norm, kan het laten zien waar  
hij/zij speciaal in is.*

In de ondersteuningsgroep bieden wij een tijdelijke plaats voor leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Het kind, ouders en leerkrachten werken intensief samen aan een oplossingsgerichte aanpak. Doormiddel van een individueel handelingsplan wordt het kind begeleid.



### Doel

- De kinderen tijdelijk te laten profiteren van het intensieve aanbod van de ondersteuningsgroep, waardoor uitval en een eventuele verwijzing naar het S(Ba)O voorkomen kan worden.
- Investeren in een preventieve aanpak door gezamenlijk een helder beeld te krijgen van de onderwijsbehoeften van het kind.
- De tijd gebruiken als observatieperiode om een planmatige aanpak in het ontwikkelperspectief (OPP) gezamenlijk vorm te geven of verder uit te werken.
- De mogelijkheid tot toepassen van interventies in de klas, schoolteam of in de school.
- Ook kan door middel van collegiale consultatie of co-teaching de leerkracht en de school begeleid worden in de ondersteuning van de betreffende leerling.



## Voor wie?

We richten ons op leerlingen met gedragsproblemen en/of didactische problemen. Het gaat daarbij om leerlingen met sociaal-emotionele problematiek, zwakke motivatie, onvoldoende schoolprestaties of een groot schoolverzuim. Na een intensief traject en ondersteuning op de eigen school, blijft de school handelingsverlegen. Een verwijzing naar het S(Ba)O dreigt.

## Werkwijze

- In de groep zitten hooguit 10 leerlingen. Omdat de groep klein is, kan ruimschots aandacht gegeven worden aan de leerling.
- De plaatsing is tijdelijk (drie maanden) en gericht op terugkeer in de eigen groep of op een andere basisschool.
- De leerling krijgt maximaal 4 ochtenden begeleiding; maandag- tot en met donderdagochtend op de Van der Reijdenschool.
- De leerling werkt uit de methoden van de eigen school.
- De leerkracht van de ondersteuningsgroep kan gebruik maken van de expertise van de psycholoog, logopedist, sova-, reken- en taalspecialist.
- Er is sprake van voldoende motivatie tot medewerking van ouders, leerling en basisschool.

De ondersteuningsbehoeften van het kind worden in kaart gebracht: Wat werkt bij dit kind en wat vertelt het kind ons? Hoe kan het kind verantwoordelijk gemaakt worden voor zijn leerproces en daarmee ons leerproces? Samen met het kind wordt gewerkt aan inzicht in stimulerende en belemmerende factoren. Dit wordt tevens overgedragen aan de betreffende basisschool. Ook wordt besproken hoe de groepsleerkracht in de groepsplannen tegemoet kan komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. De leerkracht van de ondersteuningsgroep brengt advies uit naar en geeft begeleiding aan de betreffende leerkracht, intern begeleider en school. De aanpak en het aanbod worden concreet beschreven, zodat de school en het kind tijdens en na de tijdelijke plaatsing samen verder kunnen. Er wordt dan ook samen gekeken naar het OPP, zodat deze eventueel verhelderd en aangescherpt kan worden.

Het kind, de leerkracht en vervolgens de groep staan centraal. Daarbij is het van groot belang dat het begeleidingstraject **samen** wordt aangegaan. Dat wil zeggen met ouders, leerling, leerkracht en andere betrokkenen, zoals de jeugdarts of School Maatschappelijk Werk.

## Interesse?

Voor vragen en verdere informatie kunt u contact opnemen met de psycholoog en zorgcoördinator van de Van der Reijdenschool.

### Psycholoog en zorgcoördinator

Drs. Marit Terra

Tel. 0578-612159

E-mail: [mterra@vdreijdenschool.nl](mailto:mterra@vdreijdenschool.nl)