

*Federatief Samenwerkingsverband
Schoolbesturen Primair Onderwijs*

“Noordoost Veluwe”

*Tel.nr. 0578-612159
Faxnr. 0578-628364*

JAARVERSLAG 2009-2010

Inhoudsopgave

Pagina

1. Inleiding en verantwoording -----	3
2. Strategisch beleid -----	3
3. Organisatie -----	4
4. Realisering van het beleid -----	7
5. Externe relaties -----	9
6. Jaarbegroting 2009-2010 en Jaarrekening 2009 -----	10
7. Accountantsverklaring -----	

1. INLEIDING EN VERANTWOORDING

In dit jaarverslag van het SWV Noordoost Veluwe treft u informatie aan over de inrichting van de organisatie en het gevoerde beleid in het schooljaar 2009-2010.

Het belangrijkste onderwerp dat dit jaar speelde, was de oriëntatie van het SWV op het concept handelingsgericht werken. Dit gebeurde mede in het kader van Passend Onderwijs. Het regionetwerk waartoe ons SWV behoort, is de Onderwijs Zorgkoepel Noord Veluwe (OZK NV). De samenwerkingsverbanden Weer Samen Naar School, die participeren in deze koepel hebben gezamenlijk gekozen voor handelingsgericht werken als leidraad voor de realisering van Passend Onderwijs op de werkvloer.

Ons SWV had deze ontwikkeling twee jaar geleden al ingezet bij de introductie van HGPD als werkwijze bij leerlingenzorg.

Op 1 oktober 2009 bleek dat alle bij het SWV aangesloten schoolbesturen kozen voor handelingsgericht werken als uitgangspunt om de kwaliteit van het primaire proces te optimaliseren. Vanaf dat moment is gestart met het voorbereiden van de implementatie.

2. STRATEGISCH BELEID

De missie/visie van het SWV WSNS Noordoost Veluwe luidt:

Het samenwerkingsverband streeft naar een optimale ontwikkeling van alle basisschoolleerlingen.

Deze optimale ontwikkeling zal in eerste instantie binnen onze 'reguliere' basisscholen gerealiseerd moeten worden.

Voor leerlingen die zich ondanks de extra zorg en de inzet van extra middelen niet kunnen ontplooien, zorgt het SWV voor een kwalitatief goede opvang in de SBO.

Hoofddoelstelling 1

Het samenwerkingsverband ondersteunt de basisscholen om de kwaliteit van de interne zorg te optimaliseren, zodat zoveel mogelijk leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen het reguliere basisonderwijs.

Subdoelstellingen

- Het samenwerkingsverband heeft inzicht in de ontwikkeling van de kwaliteit van interne zorg in de basisscholen
- Op basis van dit inzicht ontwikkelt het samenwerkingsverband initiatieven om de kwaliteit van interne zorg op de basisscholen te optimaliseren
- De basisscholen boeken kwalitatief vooruitgang in de ontwikkeling van interne leerlingenzorg
- Een belangrijk uitgangspunt is dat het aantal leerlingen dat verwezen wordt naar de SBO beperkt wordt. De SBO is complementair aan het reguliere basisonderwijs.

Hoofddoelstelling 2

Het samenwerkingsverband biedt aanvullende ondersteuning op specifieke terreinen, die niet in het aanbod zit van reguliere instanties.

Subdoelstellingen

1. Het samenwerkingsverband heeft bij voortdurend zicht op de ondersteuningsmogelijkheden van andere reguliere instanties en spant zich voortdurend in deze in te zetten ten behoeve van het samenwerkingsverband.
2. Het samenwerkingsverband biedt aanvullende ondersteuningsmogelijkheden met als doel zoveel mogelijk leerlingen in het reguliere basisonderwijs te handhaven

3. ORGANISATIE

3.1 Besturen

De volgende besturen namen deel aan het federatief samenwerkingsverband "Noordoost Veluwe"; achter het bestuursnummer is de vertegenwoordiger in het bestuur aangegeven.

1. Stichting Primair Openbaar Onderwijs Noord Veluwe: Gemeente Elburg, Nunspeet, Oldebroek en Heerde: nummer 41345 (de heer P.W. Uneken);
2. Stichting ProCon: nummer 41736 (de heer W. Leeflang);
3. Instituut Van Kinsbergen Elburg: nummer 95395 (vacature);
4. Stichting Jenaplan Onderwijs Epe e.o.: nummer 41634 (mevrouw M. Koolhaas);
5. Stichting Monton Soest: nummer 41226 (vacature);
6. Stichting Katholiek Onderwijs Flevoland-Veluwe: nummer 40950 (de heer K. Oosterbaan);
7. Dr. A. van Voorthuysenstichting - Epe: nummer 94560 (de heer G. Nienhaus).

3.2 Scholen

Aan het samenwerkingsverband namen 28 basisscholen in de gemeenten Elburg, Epe, Heerde, Nunspeet en Oldebroek deel. De speciale school voor basisonderwijs was gevestigd in de gemeente Epe.

1. Stichting Primair Openbaar Onderwijs Noord Veluwe:

Gemeente Elburg:

De Vrijheid

De Blerck

Gemeente Nunspeet:

Tweeluik

De Schakel

Gemeente Oldebroek:

De Wereldweide

Het Noordermerk

Gemeente Heerde:

De Spreng

De Parkschool

Jenaplanschool Heerde

De Heemde

Jan Ligthartschool

De Horsthoek

Gemeente Epe

Hoge Weerdschool

Nieuwe Wisselse school

Gildeschool

Zuikerschool

De Spreng, locatie Vaassen

De Spreng, locatie Ernst

De Spreng, locatie Geerstraat

De Rotonde

De Bongerd

3. Stichting ProCon:

Anne de Vries

W.G. van der Hulst

K. Norel

De Violier

't Mozaïek

4. Instituut Van Kinsbergen te Elburg:

Van Kinsbergenschool

5. Stichting Jenaplan Onderwijs Epe e.o.

Jenaplanschool 't Hoge Land te Epe

6. **Stichting Monton te Soest:**
Montessorischool te Nunspeet
7. **Stichting Katholiek onderwijs Flevoland/Veluwe:**
Agnietenschool te Elburg;
Jeanne d'Arcschool te 't Harde
St.-Franciscusschool te Nunspeet

Deelnemende school voor speciaal basisonderwijs:

8. **Dr. A. van Voorthuysenstichting - Epe:**
Van der Reijdenschool

3.3 Leerlingenaantallen

	1-10-2004	1-10-2005	1-10-2006	1-10-2007	1-10-2008	1-10-2009
a. totaal aantal basisschoolleerlingen	3914	4057	3955	3888	3904	3789
b. totaal aantal leerlingen op de speciale school voor basisonderwijs	159	152	156	156	140	131
c. totaal aantal leerlingen in het samenwerkingsverband	4073	4209	4111	4044	4044	3920
d. deelnamepercentage samenwerkingsverband	3,9	3,6	3,8	3,9	3,5	3,5
e. aantal leerlingen volgens 2%-deelname criterium	81	84	82	81	81	78
f. aantal leerlingen boven 2%-deelname criterium	78	68	74	75	59	53

Leerlingenstromen

	2005/2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
a. inkomend grensverkeer *	8	7	12	12	12
b. uitgaand grensverkeer**	8	7	6	8	16

* Onder inkomend grensverkeer wordt verstaan: leerlingen van een basisschool uit een ander samenwerkingsverband bezoeken de SBO-school van **ons** samenwerkingsverband.

** Onder uitgaand grensverkeer wordt verstaan: leerlingen van een basisschool van het eigen samenwerkingsverband bezoeken een SBO-school van een **ander** samenwerkingsverband. Voor grensverkeer gelden financiële afspraken.

In de oktobertelling van 2008 bleek sprake van een aanmerkelijke terugloop van het aantal leerlingen op de SBO. Die trend heeft zich in 2009 doorgezet. Wel was er eveneens sprake van een stijging van het aantal leerlingen waarvoor het SWV grensverkeer betaalt.

3.4 Centrale dienst

Het samenwerkingsverband werkte met een zogenaamde 'lege' centrale dienst en had dus geen werknemers in dienst.

Het financiële beheer was ondergebracht bij het administratiekantoor Akorda in Zwolle.

3.5 Overlegstructuren

Het samenwerkingsverband werkte dit jaar met een aantal overlegstructuren. Hierin kwamen inhoudelijke en beleidsmatige zaken aan de orde.

3.5.1 Coördinatie

De coördinatie was in handen van mevrouw D. Visser, medewerkster van de IJsselgroep, vestiging Zwolle. Zij had hiervoor 12 uur per week beschikbaar.

Een belangrijke verantwoordelijkheid van de coördinator was de beleidsvoorbereiding. Dit gebeurde in nauw overleg met het bestuur en de stuurgroep.

De administratieve ondersteuning van het samenwerkingsverband werd verzorgd door mevrouw G. Knol; zij verzorgde tevens de administratieve ondersteuning van de Van der Reijdenschool. Met ingang van 1 augustus 2009 werd zij opgevolgd door mevrouw E. Borst.

3.5.2 Bestuur

De voorbereiding van de bestuursvergadering was in handen van de voorzitter en de secretaris.

De samenstelling van het voltallige bestuur was als volgt:

De heer P. Uneken, voorzitter

De heer K. Oosterbaan, secretaris, en penningmeester

Mevrouw M. Koolhaas, lid, en met ingang van 1 oktober 2009 vice-voorzitter

De heer G. Nienhaus, lid

De heer W. Leeftang, lid

Het bestuur is 4 maal bijeengewees. De vergaderingen werden genotuleerd door de secretaresse.

Het hele jaar heeft in het teken gestaan van maken van beleid en de concretisering daarvan. Met name Passend Onderwijs en handelingsgericht werken waren belangrijke aandachtspunten.

3.5.3 Stuurgroep

De stuurgroep was samengesteld uit vertegenwoordigers (directeuren) van de besturen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband. In de stuurgroep werd het beleid mede voorbereid. De stuurgroep diende tevens als een klankbord voor de coördinator. De stuurgroep kwam dit jaar 5 maal bijeen. De bijeenkomsten werden genotuleerd door de secretaresse.

De stuurgroep bestond uit de volgende personen:

De heer B. Stam, namens stichting prOo Noord Veluwe

De heer H. Kraassenberg, namens stichting prOo Noord Veluwe

De heer J. Oonk, namens de stichting ProCon

De heer H. Vriend, namens stichting Jenaplanonderwijs Epe e.o.

Mevrouw A. Scholten, namens SKOFV

Mevrouw R. Cossee namens stichting Monton

Mevrouw E. Baauw, namens Instituut van Kinsbergen

De heer C. Temmen, namens Dr. A. van Voorthuysenstichting

3.5.4 Netwerk directies

In het netwerk directies werden beleidsvoorstellen besproken, die waren voorbereid door de stuurgroep en het bestuur. Indien gewenst werden de beleidsvoorstellen bijgesteld naar aanleiding van de reacties van de directeuren. Het netwerk kwam 2 maal bijeen: in januari en november. Voor de bijeenkomst in januari waren ook de intern begeleiders uitgenodigd.

3.5.5 Netwerk intern begeleiders

Het netwerk IB kwam dit jaar 5 maal bijeen. In maart en juni waren er plenaire bijeenkomsten rond HGW verzorgd door het Seminarium van Orthopedagogiek (SvO). De overige drie bijeenkomsten werden door de subgroepen georganiseerd. Deze overleggen vonden plaats op locatie en werden voorbereid door de IB'ers zelf.

3.5.6 PCL

Voor de werkzaamheden van de PCL wordt verwezen naar het door deze commissie samengestelde jaarverslag.

3.5.7 Klachtenregeling

Het samenwerkingsverband hanteert het model klachtenregeling van de besturenorganisaties/VNG.

Een exemplaar van deze regeling is op alle scholen van het samenwerkingsverband aanwezig.

Er zijn dit jaar geen klachten ingediend.

3.6 Communicatie

3.6.1 Nieuwsbrief

In het schooljaar 2009-2010 zijn 4 nieuwsbrieven digitaal verspreid. Op deze manier werd het veld op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen binnen het SWV. Er werd informatie verstrekt over:

- Uitvoering jaarplan 2009-2010
- Bovenschoolse ondersteuning zoals bekostigd door het SWV
- Passend Onderwijs
- Handelingsgericht werken
- Jaarverslag 2008-2009
- Website
- Netwerkbijeenkomsten voor directies en IB'ers
- Monitoring verbeterplannen
- Zorgplan 2009-2010
- Dataplanning voor bijeenkomsten

3.6.2 Voorlichtingsbijeenkomst zorgplan

Op 1 maart 2009 werd door het bestuur een voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd voor alle schoolbesturen, medezeggenschapsraden, directies en intern begeleiders. Tijdens deze bijeenkomst werd de inhoud van het zorgplan toegelicht. Tevens werd informatie gegeven over Passend Onderwijs, landelijk en de situatie op de Noord Veluwe. Tot slot werd de procedure goedkeuring zorgplan besproken.

4. REALISERING VAN HET BELEID

Aan de zorgplannen 2008-2009 en 2009-2010 werden actiepunten ontleend, die werden neergelegd jaarplannen. Deze actiepunten hebben gediend als leidraad bij dit jaarverslag.

4.1 Strategisch beleid

In april 2009 besloot het bestuur van het SWV overleg te initiëren met andere SWV'en WSNS die vertegenwoordigd waren in de OZK NV. Dit betrof de SWV'en Drieluik, BOSON, SABOSO en Zeewolde. Doel was na te gaan in hoeverre nauwere samenwerking in het kader van Passend Onderwijs mogelijk was. In juni vond een eerste overleg plaats.

In november werd een tweede overleg gevoerd. Er bleek draagvlak te zijn om verder met elkaar te spreken over samenwerkingsmogelijkheden. Er werd een nieuwe afspraak in maart 2010 gemaakt. In dit overleg is afgesproken een onderzoek te laten uitvoeren naar de wenselijkheid en mogelijkheden tot vormen van bestuurlijke samenwerking. Het bureau Beekveld en Terpstra zal dit onderzoek in het najaar van 2010 uitvoeren.

4.2 Passend Onderwijs

In september 2009 bleek het ministerie een koerswijziging met betrekking tot Passend Onderwijs in te zetten. Een voorlichtingsbijeenkomst voor scholen en schoolbesturen die door de OZK NV was gepland in oktober, werd daarom afgezegd. De koerswijziging hield o.a. in dat de verplichte vorming van regio-netwerken verviel. In afwachting van verdere informatie vervielen de geplande vergaderingen in november en december. Wel werd besloten de OZK Noord Veluwe nog niet op te heffen, omdat de meerwaarde van de inmiddels gelegde contacten door alle partners werden herkend. De Onderwijszorgkoepel onderstreepte het belang van bovengenoemd onderzoek naar bestuurlijke samenwerking.

4.3 Evaluatie zorgstructuur

De bovenschoolse ondersteuning in het schooljaar 2009-2010 bestond uit helpdesk psycholoog en helpdesk schoolmaatschappelijk werk. Voor deze laatste activiteit ontving het SWV een geormeerde subsidie.

De coördinator maakte een overzicht van de verleende ondersteuning in het schooljaar 2009-2010. Tevens werd de ondersteuning geëvalueerd door de scholen. De rapportage werd besproken in stuurgroep en bestuur. Geconcludeerd werd dat de scholen tevreden zijn over de dienstverlening. Opgemerkt werd dat bijna alleen de Epense scholen gebruikt maakten van de helpdesk schoolmaatschappelijk werk. Op grond van deze uitkomst werd besloten een andere inzet van deze middelen te overwegen.

4.4 Evaluatie inhoudelijke doelen

Het SWV heeft in 2004 doelen opgesteld met betrekking tot de gebieden rol intern begeleider, sociaal-emotionele ontwikkeling, het jonge kind, tweede leerweg en technisch lezen. Scholen dienden deze doelen bereikt te hebben in de periode 2005-2009. Alle reguliere basisscholen stelden een verbeterplan waarin ze aangeven hoe en wanneer ze deze doelen zouden realiseren. Jaarlijks ging de stuurgroep na in hoeverre de scholen zich aan hun planning hielden.

In het voorjaar van 2009 werd een procedure opgesteld voor de eindevaluatieronde in september 2009.

De stuurgroepleden hebben op alle scholen evaluatiegesprekken gevoerd. Als voorbereiding hierop hadden de scholen een vragenlijst ingevuld, waarmee snel kon worden nagegaan of de doelen gerealiseerd waren. De coördinator verzorgde de eindrapportage.

De conclusie was de verreweg de meeste scholen de doelen hadden gerealiseerd. Enkele scholen hadden gepland de implementatie af te ronden in het schooljaar 2009-2010. De schoolbesturen zullen de afronding bewaken en hierover rapporteren aan het bestuur van het SWV.

4.5 Sturen op kengetallen

Het SWV streeft ernaar leerlingen zoveel mogelijk in het reguliere basisonderwijs op te vangen en daarmee het verwijzingspercentage naar de SBO terug te dringen. Het SWV geeft daarom jaarlijks informatie over kengetallen aan schoolbesturen en basisscholen. Het betreft gegevens over het deelnamepercentage aan de SBO. Hiermee werd een start gemaakt in het najaar van 2005. Begin 2006 zijn scholen en schoolbesturen uitgenodigd te zoeken naar verklarende factoren en vervolgens beleid te maken op het terugdringen van hun verwijzingspercentage.

In oktober en november 2009 werden de kengetallen verzameld; in november werden de cijfers gerapporteerd aan het bestuur. Vergeleken met de oktobertelling van 2008 bleek het deelnamepercentage aan de SBO te zijn teruggelopen van 3,6% naar 3,5%. De verklaring hiervan lag in een terugloop van het aantal leerlingen op de SBO (inclusief grensverkeer): van 144 naar 137. Het SWV had te maken met een aanmerkelijke groei van het aantal leerlingen dat naar een andere SBO dan de Van der Reijdenschool gaat (uitgaand grensverkeer).

4.6 Handelingsgericht werken

In september 2008 spraken de coördinatoren van de Samenwerkingsverbanden WSNS die participeren binnen de Onderwijszorgkoepel Noord Veluwe, hun voorkeur uit voor handelingsgericht werken (1-zorgroute) als uitgangspunt om passend onderwijs op de werkvloer te realiseren. Handelingsgericht werken werd voor directeuren in IB'ers van het SWV geïntroduceerd tijdens de netwerkbijeenkomst van januari 2009. De eerste reacties waren positief. Vervolgens werd binnen de diverse schoolbesturen hierover van gedachten gewisseld.

In september 2009 schaalden alle schoolbesturen zich achter de visie van handelingsgericht werken. Er is een beleidsnotitie geschreven waarin de beleidsvoornemens voor de periode 2011-2015 zijn opgenomen. Een onderdeel daarvan is een cursus handelingsgericht werken voor IB'ers in het voorjaar van 2010.

Deze cursus is verzorgd door het Seminarium voor Orthopedagogiek (SvO); in dit schooljaar zijn 2 bijeenkomsten geweest met als onderwerpen: een verkenning van handelingsgericht werken; de betekenis voor de eigen school; de 1-Zorgroute; werkwijze en rolname van de intern begeleider; HGW in de klas.

4.7 Basisonderwijs-basisonderwijs verwijzingen

In april 2009 werd het protocol bao-bao plaatsingen vastgesteld door het bestuur. Uit de evaluatie is gebleken dat er in dit schooljaar 6 leerlingen in goed overleg van de ene naar de andere basisschool zijn overgeplaatst, maar dat hierbij niet het protocol is gevolgd. Reden om het protocol nogmaals onder de aandacht van de scholen te brengen.

4.8 Website

De website is per 1 april 2009 operationeel geworden. Deze is te bereiken via een link op de website van de Van der Reijdenschool.

5. EXTERNE RELATIES

Het SWV had te maken met een aantal externe instanties. Hieronder zijn de meest voorkomende externe contacten weergegeven:

Extern contact	Bestuur	Coördinator
Overheidsinstanties		
Ministerie O,C & W		x
CFI		x
Gemeenten		x
Ondersteunende instanties		
WSNS +		x
IJsselgroep		x
Akorda	x	x
Jeugdzorg		x
Verian	x	x
Overige externe contacten		
WSNS samenwerkingsverbanden		x
SO/SBO		x
Schoolbesturen		x
OZK NV		x

6. JAARBEGROTING 2009-2010 EN JAARREKENING 2009

Op het moment van het maken van het Jaarverslag is de jaarafrekening 2010 nog niet bekend. Vandaar dat hier wordt volstaan met een overzicht van de inkomsten en de begrote uitgaven voor het schooljaar 2009-2010.

De Jaarrekening 2009 is op 24 juni 2010 goedgekeurd na een accountantscontrole door GIBO-registeraccountants B.V.

Het kalenderjaar 2009 is afgesloten met een positief saldo van € 19.542,00

Deze middelen zullen ingezet worden in de komende jaren om Passend Onderwijs een financiële impuls te geven. Hierbij kan gedacht worden aan scholing van leerkrachten, maar ook aan het in het leven roepen van tussenvoorzieningen op lokaal niveau met het oogmerk de zorg naar het kind te brengen in plaats van het kind naar de zorg. Voorzieningen dus kindnabij.

Inkomsten

Op basis telling 1-10-08

▪ zorgformatie	€ 555.000,00
▪ materiële instandhouding	28.100,00
▪ grensverkeer	61.650,00
▪ schoolmaatschappelijk werk	12.000,00

Totaal

€ 656.750,00

Uitgaven.

▪ Overdracht naar sbo	€ 343.561,00
▪ Coördinatie	46.104,00
▪ PCL	25.140,00
▪ Grensverkeer	40.302,00
▪ Overdracht ingetreden scholen	4.448,00
▪ Materiële kosten	2.500,00
▪ Administratiekantoor	2.000,00
▪ Facilitaire overdracht sbo	4.293,00
▪ Bovenschoolse ondersteuning	4.292,00
▪ Schoolmaatschappelijk werk	12.000,00
▪ Secretariaat	13.789,00
▪ Scholing	6.000,00
▪ Conciërge	2.458,00
▪ Overdracht naar scholen	129.334,00
▪ Extra-bijdrage SBO (JRK)	11.417,00
▪ Bestemmingsreserve	9.103,00

Totaal

€ 656.750,00