

Jaarplan 2008-2009

De Algemene Vergadering heeft in de vergadering van 23 mei jl. het zorgplan 2008-2009 vastgesteld. Komend schooljaar zal vooral in het teken staan van Passend Onderwijs. Verder zal in september de ondersteuning, zoals bekostigd door het SWV (helpdesks psycholoog en schoolmaatschappelijk werker), worden geëvalueerd met een enquête onder de IB'ers.

De eindevaluatie van de verbeterplannen wordt voorbereid en zal in september 2009 worden uitgevoerd door de stuurgroep. Verder wordt volgend jaar beleid gemaakt op basis van verwijzingen. Het SWV ontwikkelt een website, die wordt gekoppeld aan de website van de Van der Reijdenschool.

Passend onderwijs

Op 22 april jl. is een informatiebijeenkomst gehouden voor de schoolbesturen in de regio Noord Veluwe. Daar heeft de OnderwijsZorgKoepel Noord Veluwe (OZK NV) zich gepresenteerd: zie bijlage bij deze Nieuwsbrief. De reacties tijdens deze avond waren positief. Zoals het er nu uitziet zal ook het SWV Zeewolde zich aansluiten plus enkele gereformeerde scholen.

De voorbereidingsgroep bestaat uit mensen uit de praktijk die gemotiveerd zijn om zoveel mogelijk 'bottom up' te werken.

De eerste stap is nu het aanvragen van een startsubsidie bij het ministerie. De aanvraag gaat voor de zomervakantie de deur uit.

Handelingsgericht werken

In het kader van Passend Onderwijs gaan de SWV'en WSNS die participeren in de OZK NV, zich oriënteren op de uitgangspunten van 'handelingsgericht werken' (ook wel aangeduid als 'Project Afstemming'). Eén van de uitwerkingen daarvan is het werken met groepsplannen. Dit wordt (landelijk) gezien als een goede manier om passend onderwijs op de werkvloer te realiseren.

Doel is na te gaan of deze visie de diverse SWV'en aanspreekt. Is dat het geval dan zal worden bekeken in hoeverre we hierin gezamenlijk kunnen optrekken.

Er wordt een voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd op 28 oktober 2008 voor besturen en stuurgroepen van SWV'en.

Evaluatie netwerk IB'ers

In het schooljaar 2007-2008 zijn de IB'ers tweemaal plenair en tweemaal op locatie bijeengewees. In september zijn 4 groepen gevormd. De voorbereiding op locatie was de verantwoordelijkheid van de groepen.

De voorbereiding van de plenaire bijeenkomsten werd gedaan door de coördinator.

Tijdens de laatste bijeenkomst van dit schooljaar is deze werkwijze geëvalueerd.

Uit de evaluatie blijkt dat alle groepen volgend jaar op dezelfde manier willen doorgaan. De groepen houden dezelfde samenstelling. Na volgend jaar is het misschien een goed idee de samenstelling te wijzigen. Het werken op locatie wordt als zeer plezierig ervaren, evenals de korte lijnen. De opkomst was goed en de opbrengst wordt hoog gewaardeerd. De verslaggeving was niet altijd volledig.

Het voorstel voor 2008-2009 is om 2x op locatie bijeen te komen: bijeenkomst 2 en 3.

Daarnaast zijn bijeenkomst 1 en 4 in principe één uur plenair en daarna ook weer in de groepen.

Aandachtspunt is om het onderwerp uit het plenaire deel daarna te laten bespreken in het groepsdeel.

Informatie zal zoveel mogelijk via de nieuwsbrief worden doorgegeven.

Als onderwerpen die plenair kunnen worden besproken zijn genoemd: HGPD, HGPD en handelingsplannen: hoe staan die t.o.v. elkaar?, hoogbegaafdheid, ZAT/MDT's, afstemming PO en VO met oog op dyslexieverklaringen. De stuurgroep heeft hier op grond van de analyse van de verbeterplannen aan toegevoegd: protocol tweede leerweg en programma's tweede leerweg.

Afscheid Sandra Mars

Sandra Mars, onze schoolmaatschappelijk werker, neemt een 'sabbatical'. Ze vertrekt voor een jaar naar Noorwegen. En als het haar daar erg goed bevalt ..., blijft ze daar wellicht.

Verian zorgt voor een vervanger.

We vinden het erg jammer dat Sandra ons alweer verlaat, want ze is een zeer betrokken medewerker gebleken.

We wensen haar een heel goede tijd in Noorwegen toe!

Ondersteuningsmogelijkheden 2008-2009

Evenals dit jaar zullen de scholen ook volgend schooljaar gebruik kunnen maken van de helpdesk van de psycholoog en de schoolmaatschappelijk werker. Deze helpdesks worden bekostigd door het SWV. Het SWV is in overleg met de Van der Reijdschool over de realisering van een meer flexibele opvang van probleemleerlingen. Zodra hier meer over bekend is, zullen de scholen worden geïnformeerd

BELANGRIJKE DATA

Voorlichtingsbijeenkomst over zorgplan

De voorlichtingsbijeenkomst over het zorgplan wordt komend schooljaar gehouden op: maandagavond 2 maart 2009. Locatie: De Antenne te Epe.

Geef deze datum ook vast door aan uw (G)MR-leden!

Data IB-netwerk

Volgend jaar komen de IB'ers 4 maal bijeen.

Dinsdag 23 september 2008 van 13.30 - 16.30 uur (plenair)

Donderdag 20 november 2008 van 13.30 - 16.30 uur (op locatie)

Dinsdag 24 februari 2009 van 13.30 - 16.30 uur (op locatie)

Donderdag 16 april 2009 van 13.30 - 16.30 uur (plenair)

Locatie plenair: De Antenne

Data netwerk directies

Het netwerk directies komt volgend jaar bijeen op:

Woensdag 19 november 2008 van 09.00 - 12.00 uur

Locatie: De Antenne

Datum gezamenlijk overleg directies en IB'ers

Evenals afgelopen jaar wordt in januari een gezamenlijke bijeenkomst gehouden voor directies en IB'ers: woensdag 21 januari 2009 van 09.00 - 12.00 uur.

Locatie: De Antenne

Vergaderdata PCL:

De PCL vergadert op de volgende data:

Vergadering PCL	Stukken uiterlijk binnen	Plaatsingsdatum SBO
8 september 2008	1 september 2008	1 oktober 2008
27 oktober 2008	20 oktober 2008	1 januari 2009
8 december 2008	1 december 2008	1 januari 2009
2 februari 2009	26 januari 2009	1 april 2009
16 maart 2009	9 maart 2009	1 april 2009
18 mei 2009	11 mei 2009	1 augustus 2009
22 juni 2009	15 juni 2009	1 augustus 2009

Het is zaak te bewaken dat onderzoeken op tijd worden aangevraagd/uitgevoerd. Daarbij is het van belang dat de PCL op de hoogte is van de voorgenomen aanmeldingen zodat Marit Terra tijd kan inplannen om het dossier voor te bereiden.

Bij problemen graag contact opnemen met Marit Terra of Giny Knol (0578 612159).

**Het samenwerkingsverband wenst iedereen een
fijne zomervakantie!**

Notitie Passend Onderwijs in de regio Noord-Veluwe

Preambule

Deze notitie is geschreven door mensen die uit hoofde van hun functie te maken hebben met organisaties van onderwijszorg en jeugdzorg op de Noord-Veluwe. Na de herijking van de zorg zijn ze bij elkaar gekomen om, vanuit eerder genoemde betrokkenheid, de problematiek van Passend Onderwijs met elkaar te bespreken. Nu de plannen van de staatssecretaris vaste vorm gekregen hebben, is het goed om naar buiten te treden en de besturen meer te betrekken bij Passend Onderwijs. Deze concept notitie heeft tot doel de discussie over Passend Onderwijs op de Noord-Veluwe te starten en de besturen van samenwerkingsverbanden, scholen, gemeenten en jeugdzorginstellingen meer te betrekken bij de samenwerking rondom onderwijszorg voor leerlingen.

Inleiding

Het onderwijs in Nederland staat de komende jaren voor de uitdaging vorm te geven aan Passend Onderwijs. Schoolbesturen hebben vanaf 2011 de plicht om ieder kind, ongeacht de handicap, de juiste onderwijszorg te bieden. Lukt het niet om deze zorg binnen de eigen school of scholen te realiseren, dan heeft het schoolbestuur de plicht om in samenwerking met externe partners toch het passende onderwijsarrangement aan te bieden. Het is de bedoeling regio's te vormen waarbinnen passend onderwijs wordt vormgegeven.

In het licht van deze landelijke ontwikkelingen zijn in het afgelopen jaar verkennende gesprekken gevoerd tussen vertegenwoordigers van samenwerkingsverbanden WSNS en voortgezet onderwijs, de REC's en van gemeenten op de Noord-Veluwe. Vanuit deze gesprekken is een werkgroep ontstaan.

De leden van de werkgroep (zie bijlage) zijn mensen uit de praktijk die het belangrijk vinden dat elk kind de zorg krijgt waar het recht op heeft. Zij weten van de knelpunten die zich hierbij voordoen en streven ernaar deze op te lossen. Het kader van Passend Onderwijs biedt daarbij kansen.

Deze notitie gaat nader in op de voorlopige visie en doelen die in de werkgroep besproken zijn.

Regio en partners

De deelnemers aan de werkgroep hebben de toekomstige regio een werktitel gegeven. We spreken in het vervolg over de **Onderwijszorgkoepel Noord-Veluwe (OZKNV)**.

Staatssecretaris Dijkzema heeft aangegeven, dat de samenwerkingsverbanden voor Voortgezet Onderwijs uitgangspunt zullen zijn voor de vorming van de regio's. Maar tegelijkertijd is aangegeven dat van dat uitgangspunt kan worden afgeweken. Het belangrijkste doel is vorming van een logische regio.

Het grootste deel van de VO-scholen op de Noord-Veluwe is aangesloten bij het samenwerkingsverband Stichting Leerlingenzorg NW- Veluwe. Dit SWV heeft scholen in de gemeenten Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Zeewolde, Nunspeet en Elburg. De SWV-en WSNS voor primair onderwijs vallen voor een deel binnen de grenzen van de St. leerlingenzorg, maar ook gedeeltelijk er buiten.

De werkgroep heeft zich al meerdere malen over het probleem van de regiovorming gebogen en heeft voorlopig de keuze gemaakt voor de volgende gemeenten

Nijkerk, Putten, Ermelo, Harderwijk, Zeewolde, Nunspeet, Elburg, Oldebroek, Heerde en Epe.

Zoals het er nu naar uitziet zullen enkele besturen aan de randen zelf moeten beslissen bij welke regio ze willen aansluiten. De aansluiting met de Jeugdzorg speelt hierbij ook een rol.

Tot nu toe zijn in de werkgroep de volgende partners betrokken:

- samenwerkingsverband Leerlingenzorg Noordwest Veluwe (VO)
- samenwerkingsverband WSNS Drieluik
- samenwerkingsverband WSNS BOSON
- samenwerkingsverband WSNS Noordoost Veluwe
- samenwerkingsverband WSNS SABOSO
- gemeentelijk samenwerkingsverband Regio Noord Veluwe (RNV)
- REC 4: LZK Verschoorschool en De Ambelt
- REC 3: ZMLK De Wingerd en De Lelie
- Bestuur St EduCare, PC SO Harderwijk

Om de ambities rond passend onderwijs te kunnen realiseren is in de toekomst eveneens samenwerking nodig met het peuterspeelzaalwerk, de scholen voor MBO, de GGD, MEE en Bureau Jeugdzorg. Verder dient een vertegenwoordiging van de ouders binnen de regio een rol te gaan spelen bij de totstandkoming van passend onderwijs. Dit zou vorm gegeven kunnen worden door bestaande verenigingen voor ouderbelangen uit te nodigen aan het overleg rondom Passend Onderwijs deel te nemen.

Doel

Doelstelling van de samenwerking in het kader van Passend Onderwijs is het realiseren van een onderwijszorgstructuur die het mogelijk maakt dat elke leerling het onderwijs en de zorg krijgt, die deze nodig heeft om een ononderbroken ontwikkeling te kunnen doormaken. Uitgangspunt is dat ieder kind recht heeft op onderwijs en zorg op maat. Het gaat dan niet alleen om leer- of gedragsproblematiek, maar ook om de problematiek van hoogbegaafden.

Ambities

Bovenstaande doelstelling laat zich vertalen in de volgende ambities.

1. De OZKNV stelt het kind met zijn hulpvraag centraal: één kind, één plan, één dossier. De onderwijs- en zorgbehoefte van het kind is leidend bij het vinden van de vorm waarin een ononderbroken ontwikkelingslijn kan worden gerealiseerd.
2. De partners die deelnemen aan de OZKNV zijn gemotiveerd om gezamenlijk te werken aan het snel en efficiënt realiseren van gewenste vormgeving van onderwijs en zorg voor dit kind.
3. Ouders/verzorgers zijn belangrijke partners bij de invulling van het gewenste traject voor hun kind.

Onderwijskundige visie

Passend Onderwijs betekent dat alle leerlingen, voor zover mogelijk, in de gewone school voor basis- of voortgezet onderwijs moeten worden opgevangen. Een deel van de leerlingen kan met goede ondersteuning in de reguliere school onderwijs volgen maar een ander deel kan beter onderwijs volgen in een speciale school. Er zijn ook tussenvormen mogelijk zoals de inrichting van een speciale klas binnen een reguliere school. Ook zijn er mogelijkheden om leerlingen tijdelijk in een speciale voorziening te plaatsen, bijvoorbeeld om via goede observatie tot een betere beslissing over plaatsing te komen. Regionaal moet er een goed continuüm van onderwijsvoorzieningen komen met doorgaande leerlijnen PO-VO-(V)SO-MBO.

Streefdoelen

1. Eén loket voor onderwijs en zorg
De Onderwijszorgkoepel richt één loket voor hulpvragen op het gebied van onderwijszorg, jeugdzorg en jeugdgezondheidszorg in, schaft overbodige bureaucratie af en reduceert de wachtlijsten in de regio tot nul.
Korte termijn: 1 indiceringsorgaan voor twijfelgevallen SBO/SO (in ieder geval Rec 3 en 4)
Middellange termijn: Geïntegreerde indicatiestelling, eerst betreffende de verschillende onderwijssoorten en daarna ook met jeugdzorg. (Er is landelijk al materiaal ontwikkeld, dat hierbij gebruikt kan worden, provincie kan eventueel ondersteunen) Zo mogelijk aansluiting bij centrum voor Jeugd en Gezin.
2. Bureau voor speciale onderwijszorg
Lange termijn
De Onderwijszorgkoepel richt, in samenwerking met de besturen van scholen, samenwerkingsverbanden, gemeenten en jeugdzorg, een bureau op voor speciale onderwijszorg, indicatiestelling en 1^e opvang voor "thuiszitters". Dit bureau zal zo vorm gegeven worden dat het gemakkelijk toegankelijk is. Daarbij wordt gebruik gemaakt van handelingsgerichte diagnostiek i.t.t. slagboomdiagnostiek. De wijze waarop het VO m.b.v. de PCL NW-Veluwe hieraan gestalte gegeven heeft, kan als voorbeeld dienen voor het PO.

3. Optimale toerusting van het regulier onderwijs

Voortdurend proces

Voortdurend zal er aandacht moeten zijn voor de scholing van de personeelsleden. Zij zullen uitvoering moeten geven aan Passend Onderwijs.

4. Flexibele onderwijsvoorzieningen

Korte termijn

Afstemming tussen alle samenwerkingsverbanden en onderzoek naar tussenvormen (bijv. een leerling kan gedeeltelijk SO volgen en gedeeltelijk regulier onderwijs). Klassen vanuit REC 4 op SBO of regulier onderwijs.

Middellange termijn

Bundeling van uren voor ambulante begeleiding, zodat een AB-er van REC langdurig op de reguliere school kan zijn.

5. Een doorgaande lijn van 2 – 20 jaar

Korte termijn

Verbetering overdracht van PSZ naar Bao, van Bao naar VO, van VO naar MBO.

6. Samenwerking in de regio

Korte termijn

De Onderwijszorgkoepel wil zinvolle bestaande structuren op het gebied van extra zorg voor leerlingen zo goed mogelijk blijven benutten en bestaande samenwerking met de gemeenten (LEA, CJ&G en ZAT) consolideren en optimaliseren.

De Onderwijszorgkoepel benut verder alle bestaande professionele mogelijkheden in de regio, dus ook particuliere bureaus, om de leerlingen met hun hulpvragen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

De Onderwijszorgkoepel zorgt er voor dat alle leerlingen onderwijs kunnen volgen en onderhoudt daartoe warme contacten met de leerplichtambtenaren in de regio.

Nunspeet, 10-04-2008

Namens de werkgroep

Didi Visser, Carla Compagner, Ton Harms, Wally Marchand

Bijlage

Samenstelling werkgroep Onderwijzorgkoepel Noord-Veluwe

Instantie:	contactpersoon	Tel.nr	e-mailadres
Samenwerkingsverband WSNS Drieluik Postbus 1045 3840 BA Harderwijk	Coördinatoren: Sieb van der Heide Wim van het Goor	0341-423341 06-41210690 0341-451295 06-24179060	svdheide@planet.nl w.vhgoor@filternet.nl
SWV WSNS Noord-Oost Veluwe Postbus 127 8160 AC Epe	Coördinator: Didi Visser Directeur SBO Gerard Nienhaus	038-4539943 06-14001043 0578-612159	didi.visser@ijsselgroep.nl gnienhaus@vdreijdenschool.nl
SWV WSNS BOSON Postbus 233, 8070 AE Nunspeet	Coördinator: Klaas ter Veen	0341- 428855	kterveen@centraalnederland.nl
SWV WSNS Saboso Scherpencamp 42 3861 LT Nijkerk	Coördinator: Henk Büscher	033-2454254 06-20038601	info@saboso.nl
SWV VO Stichting leerlingenzorg F.A. Molijnlaan 166 8071 AK Nunspeet	Coördinator: Carla Compagner	0341-842834 06-24626082	info@leerlingenzorgnwv.nl
Dr A. Verschoorschool (LZK, REC 4) Groenelaantje 40 8072 DD Nunspeet	Directeur: Ton Harms	0341-253052	tharms@verschoorschool.nl
De Wingerd (ZMLK REC 3) Oosterlaan 147 8070 BW Nunspeet	Directeur Albert v.d. Streek	0341-253211	dewingerdalbert@gmail.com
Gemeentelijk Samenwerkingsverband Regio NW-Veluwe (RNV)	Afgevaardigde: Petra Laman	0341-259261	p.m.laman@nunspeet.nl
St. EduCare Prot Chr. Speciaal Onderw. Postbus 170 8070 AD Nunspeet	Bestuurder: Wally Marchand	0341-452795 06-20741168	w.marchand@educare-harderwijk.nl